

**Аналитический отчет
заместителя директора по воспитательной работе
по реализации рабочей программы воспитания
в МОБУ СОШ с. Абзаково
за 2023-2024 учебный год**

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- Устав МОБУ СОШ с. Абзаково

Организаторы воспитательного процесса в МОБУ СОШ с. Абзаково в 2023-2024 учебном году:

- 1) Заместитель директора по ВР: Якупова Альфина Фаритовна
- 2) Социальный педагог: Байтышева Айгуль Ильшатовна
- 3) Педагог-психолог: Байтышева Айгуль Ильшатовна
- 4) Количество классных руководителей всего 21, в 1-4 классах – 8, в 5-9 классах – 11, в 10-11 классах – 2.

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Основные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) организовать планомерную реализацию поставленных задач в Образовательной организации, создать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.
- 10) организовать деятельность по профилактике антисоциального поведения школьников, защите их прав

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Социально-педагогическое сопровождение»
- «Школьные СМИ»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьный музей»
- «Волонтерство»
- «Безопасность жизнедеятельности»

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	Общешкольные тематические классные часы	Общешкольные классные часы: 1-5 кл. – «Моя малая Родина» 6 кл. - «Край родной навек любимый...» 7 кл. – «В стране единой, стране многонациональной» 8 кл. – «Патриот – кто он?» 9-11 кл. – «Я – гражданин России»	1 полугодие
		1-5 кл. – «Как жить в мире с людьми и с самими собой» 6 кл. - «Я и мое будущее» 7 кл. – «Мы – патриоты!» 8 кл. – «Гражданственность и патриотизм» 9-11 кл. – «Помня о прошлом, создавай будущее»	2 полугодие
2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	Киноурок «Лошадка для героя»; Уроки Мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества; Урок Победы; Урок про героя; Улицы родного села «А ну-ка, мальчики!»	22.02.2024 22.02.2024 13.05.2024 18.04.2024 10.06.2024 21.02.2024 22.02.2024

		«А ну-ка, парни!» Конкурс чтецов - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы (в рамках классного часа));	17.02.2024 27.01.2024
3.	Мероприятия, посвященные дню рождения школы	-	-
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Книжные выставки в школьной библиотеке «О доблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы); Акция «Бессмертный полк»; Акция «Георгиевская лента»; Парад Победы; Митинг; Вахта Памяти; Легкоатлетическая эстафета памяти Амирхана Харисова.	Май 9 мая 2024

1.2. Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	Общешкольные тематические классные	1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота	В течении учебного года

	часы	спасет мир» 6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь» День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины) Конкурс детского рисунка «Мама – первое слово», посвященный международному Дню матери 5	3.09.2023 16.11.2023 26.11.2023
2.	Акции	Окна Победы	9.05.2024

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1	Всероссийский день правовой помощи детям	Классный час	21.11.2023

2	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 2. Классный час для 5-х классов «Наши права» - проведена социальным педагогом; 3. Консультации обучающихся и их родителей школьным психологом Байтышевой А.И. по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.	В течении года
3	Акция «Дети улиц»	1. Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...». 2. Индивидуальные беседы и консультационные мероприятий (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...»	В течении года

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками по плану мероприятий. Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности. На параллель 5-х классов проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия». По запросу министерства образования Республики Башкортостан для обучающихся 7-11-х классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

1.3. Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
 - Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
 - Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
 - Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
 - Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.
- Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города. Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	Общешкольные мероприятия	День Знаний День Национального костюма День Учителя Папа, мама, я – спортивная семья. День матери Новогоднее представление А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки! День Победы Последний звонок	1.09.2023 6.09.2023 5.10.2022 20.01.2024 27.11.2023 27.12.2023 20, 21.02.2024 7.03.2024 9.05.2024 24.05.2024
2.	Выставки поделок	Тематические выставки работ проектной сессии Тематические выставки по внеурочной деятельности (общекультурного направления)	12.04.2024 17.05.2024
3.	Встречи с интересными людьми	Встреча с главой администрации сельского поселения Абзаковский сельсовет Мухамадеевым Хамзой Салаватовичем.	8.04.2024
4.	Просмотр концертов, спектаклей.	«Поем о Родине»; Нефтекамская филармония	28.02.2024

1.4. Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции медицинских работников Абзаковской амбулатории, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
1.	Здоровое поколение – сильный регион.	Уроки физкультуры в 4 а классе	В течении года
2.	Классные часы в 1-11 классах о ЗОЖ	Классный час, акции, просмотр фильма	Раз в месяц
3.	«Знать, чтобы жить» (СПИД)	Опрос по профилактике ВИЧ Викторина по профилактике ВИЧ	6.12.2023 24.11.2023
4.	«Осторожно вейпинг»	Классный час	18.04.2024
5.	Электронные сигареты. Вред и польза	Классный час	14.02.2024
6.	«Алкоголизм. Секреты манипуляции»	Классный час	22.02.2024
7.	«Мир без наркотиков»	Классный час	12.04.2024
8.	Влияние психотропных веществ на организм	Классный час	19.01.2024
9.	Легкоатлетическая эстафета памяти А.Харисова	Эстафета	9.05.2024
10.	«Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс);	Классные часы	8.02.2024

2. Модуль «Классное руководство»

Цель направления: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;

- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;

- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МОБУ СОШ с. Абзаково; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 21 классных руководителей – стажистов, 2 - начинающих молодых специалистов (стаж работы - 1-2 года).

Ключевые мероприятия

№ п/п	Показатели оценки	Содержание оценки
1.	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
2.	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 90 % имеются программы воспитательной работы.
3.	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
4.	Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 60 %. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
5.	Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ с. Абзаково;

		городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
--	--	--

**Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования
(данные по школе)**

Показатели	в объединениях/временный период											
	Естественнонаучных			Социально-педагогических			Технических			Туристско-краеведческих		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО	79	78	65	64	58	56	44	42	48	33	35	36
										89	85	94
										54	51	48
										363	349	347

Динамика негативных проявлений

	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД по Белорецкому району РБ	0	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0	4

(ВШУ)		
-------	--	--

**Охват
членов школьного коллектива результативным исполнением общественных
поручений в процентах от общей численности обучающихся**

2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
51	53

Численность обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью

2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
7 (6+1)	5 (4+1)

Проблемное поле: родители не полностью выполняют свои обязанности, должным образом не контролируют детей.
Возможные пути решения проблемы: стараемся привлекать учащихся в участие конкурсах, мероприятиях, посещение летнего пришкольного лагеря.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2022-2023 гг., численность участников	2023-2024 гг. , численность участников
Всероссийские	6	8
Республиканские	12	16
Зональные	8	10
Муниципальные	72	75

Победители конкурсов разного уровня

	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Всероссийские	3	2
Республиканские	3	5
Зональные	4	2
Муниципальные	12	11

Призеры конкурсов

	2022-2023 гг. (очные, дистанционные)	2023-2024 гг. (очные, дистанционные)
Всероссийские	3	3
Республиканские	4	5
Зональные	2	3
Муниципальные	10	15

Классы-лидеры участие в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
--------------	--------------	-----------------------------

1	4а	15
2	5б	7
3	8б	5

Форма наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1.	«Учитель-учитель»	- Консультирование - Информирование - Личный пример - Организация обсуждения, в процессе которого осуществляется оценка и осмысление опыта - Создание специальных ситуаций, расширяющих опыт наставляемого - Организация деятельности наставляемого, выступающей фактором его развития - Методы диагностико-развивающего и контролирующего оценивания - Методы актуализации индивидуальной мотивации - Подведение итогов	Байбулатова Р.М. – Ахтямов С.М.; Шаяхметова Г.Г. – Гумеров Р.Р.
2.	«Учитель-ученик»	-	-
3.	«Ученик-ученик»	-	-

Результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год (начало учебного года)

Среднее звено (5-7 классы):

В звене - 94 обучающихся,

Из них:

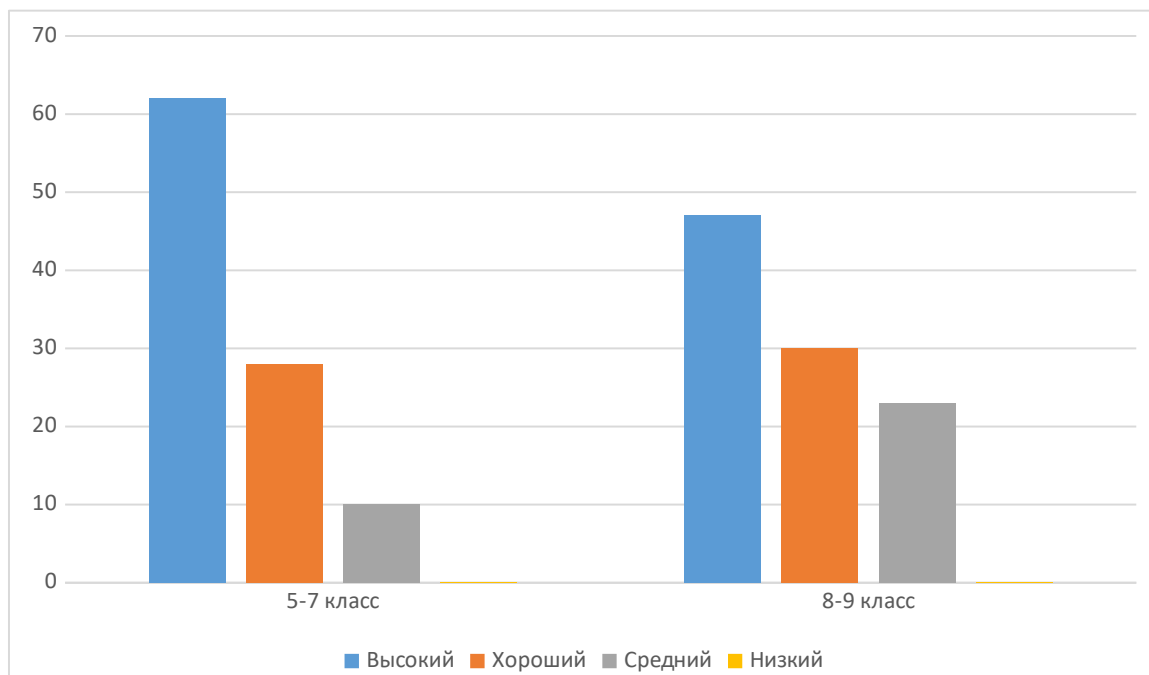
- 58 (62%) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 26 (28%) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 10 (10%) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 0 (0 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.

Среднее звено (8-9 классы):

В звене - 43 обучающихся,

Из них:

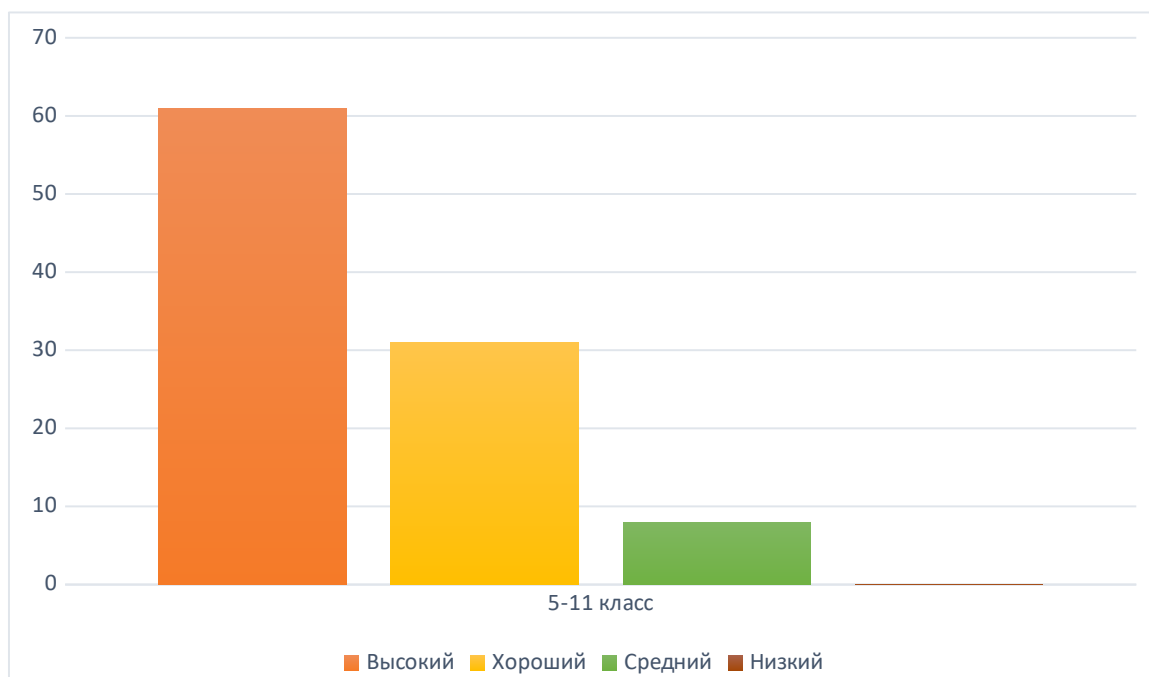
- 20 (47 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 13 (30 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 10 (23%) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 0 (0 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.



В 5-11 классах - 137 обучающихся, приняли участие - 137 обучающихся.

Из них:

- 84 (61%) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 42 (31 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 11(8 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 0 (0 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.



**Результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год
(конец учебного года)**

Среднее звено (5-7 классы):

В звене – 94 обучающихся,

Из них:

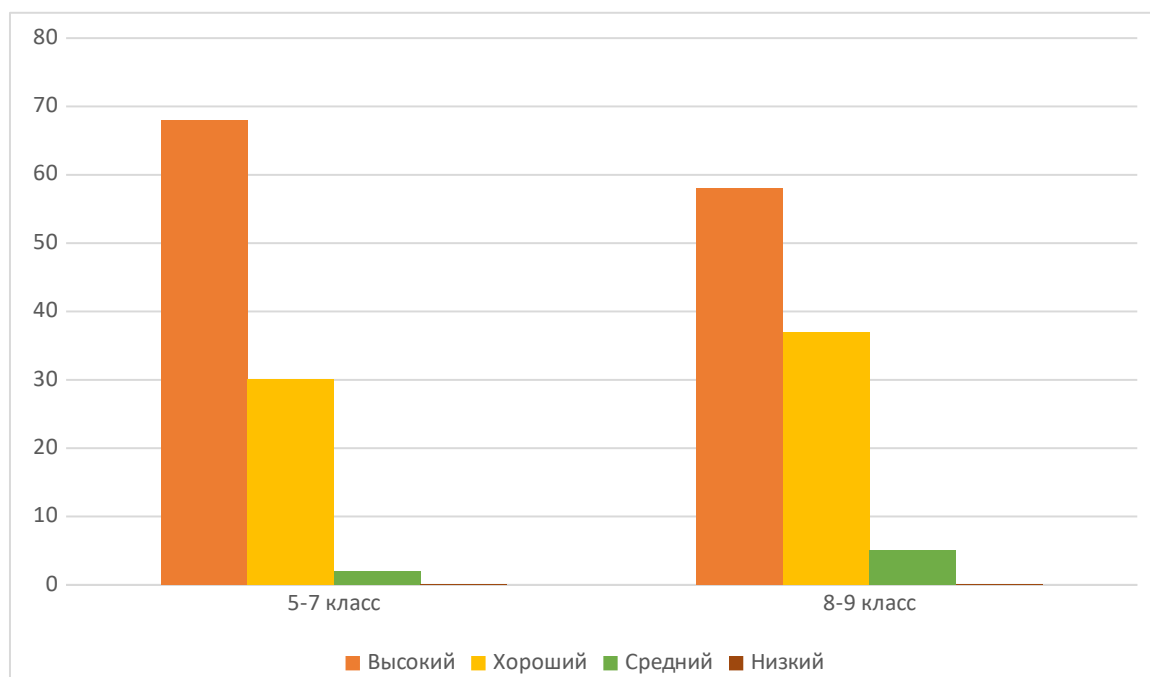
- 64 (68 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 28 (30 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 2 (2 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 0 (0 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.

Среднее звено (8-9 классы):

В звене – 43 обучающихся,

Из них:

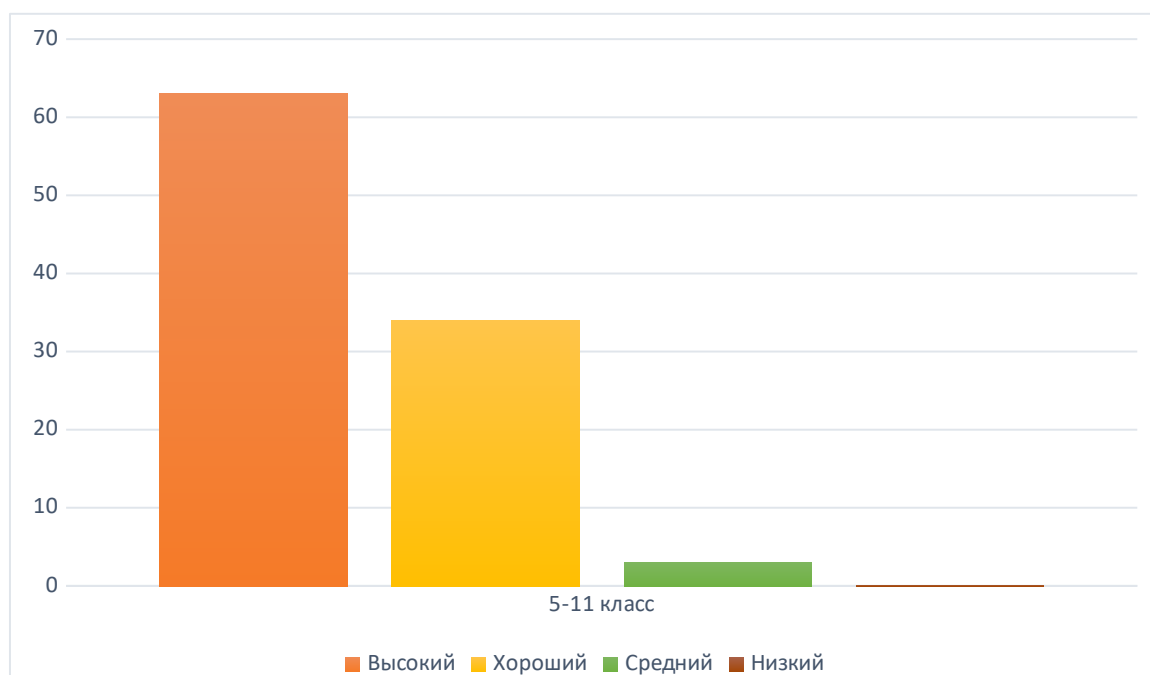
- 25 (58 %) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 16 (37 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 2 (5 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 0 (%) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.



В 5-9 классах - 137 обучающихся, приняли участие - 137 обучающихся.

Из них:

- 86 (63%) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 46 (34 %) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 5 (3 %) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности;
- 0 (0 %) – обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.



3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности для уровня НОО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курсов
1.	Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Здоровое питание» КВД «Биатлон»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; Спортивные соревнования: пионербол, футбол «веселые старты», лыжные гонки, «Папа, мама, я» (в рамках КММ);
2.	Общекультурное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Разговоры о важном» КВД «Школьный театр» КВД «Мир творчества»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Общешкольные праздники: «День знаний», «День РБ», «Новогодний калейдоскоп», «Открытие дней памяти А.Лутфуллина», «Заккрытие дней памяти А.Лутфуллина» и другие; - Всероссийские, республиканские, муниципальные конкурсы «Назаровские чтения», «Мустаевские чтения», муниципальный конкурс чтецов и др.; - Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских, спектаклей.
3.	Социальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Мероприятия классных активов ученического самоуправления; КВД ТРИЗ «Профессии будущего» КВД «Читай, считай, думай»

			КВД «Проектная деятельность»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Городской конкурс «Алкоголизм. Секреты манипуляции»; «Остановим СПИД вместе». - Акция «Кормушки для птиц»; - Трудовые десанты.
4.	Обще-интеллектуальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Проектная деятельность» КВД «Физика для чайников» КВД «Функциональная грамотность» КВД «Шахматы»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников; - Олимпиада на Кубок Гагарина - Зональный конкурс исследовательски, научных работ «Европа-Азия»; - Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог»; - Предметные недели;
5.	Духовно-нравственное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия;
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Городская олимпиада по краеведению; - Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания; - Посещение музеев, театров, центров народного творчества; - Акции «Организуй свой досуг», акция «От сердца к сердцу», акция «Подари книгу библиотеке»; - Проект «День Победы».

Курсы внеурочной деятельности для уровня ООО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курсов
1.	Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Физическая культура»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые

			старты», лыжные гонки (в рамках КММ);
2.	Общекультурное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Музейное дело» КВД «Черчение»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Общешкольные праздники: «День знаний», «День РБ», «Новогодний калейдоскоп», «Открытие дней памяти А.Лутфуллина», «Заккрытие дней памяти А.Лутфуллина» и другие; - Всероссийские, республиканские, муниципальные конкурсы «Назаровские чтения», муниципальный конкурс чтецов и др.; - Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских, спектаклей.
3.	Социальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Мероприятия классных активов ученического самоуправления; КВД «Профориентация» КВД «Разговоры о важном»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Городской конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия», «Мир без насилия». - Городской конкурс «Антинаркотическая профилактическая работа» Городской конкурс «Знать, чтобы жить. Профилактика ВИЧ и СПИДа». - Городской конкурс «Алкоголизм. Секреты манипуляции». - Акция «Кормушки для птиц»; - Трудовые десанты.
4.	Обще-интеллектуальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Робототехника» КВД «3 D моделирование и прототипирование» КВД «Функциональная грамотность» КВД «ЧПУ» КВД «Черчение»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников; - Олимпиада на Кубок Гагарина

			- Зональный конкурс исследовательски, научных работ «Европа-Азия»; - Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог»; - Предметные недели; - Проектные сессии.
5.	Духовно-нравственное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	«Разговоры о важном» Классные часы и другие внеклассные мероприятия
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Городская олимпиада по краеведению; - Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания; - Посещение музеев, театров, центров народного творчества; - Акции «Организуй свой досуг», акция «От сердца к сердцу», акция «Подари книгу библиотеке»; - Проект «День Победы».

Курсы внеурочной деятельности для уровня СОО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курсов
1.	Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Физическая культура» КВД «Шахматы»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты», лыжные гонки (в рамках КММ);
2.	Общекультурное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Живое слово» КВД «Школьный театр» КВД «Музейное дело»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Общешкольные праздники: «День знаний», «День РБ», «Новогодний калейдоскоп», «Открытие дней памяти А.Лутфуллина», «Закрытие дней памяти А.Лутфуллина» и другие;

			- Всероссийские, республиканские, муниципальные конкурсы «Назаровские чтения», муниципальный конкурс чтецов и др.; - Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских, спектаклей.
3.	Социальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Мероприятия классных активов ученического самоуправления; КВД «Функциональная грамотность» КВД «Интерактивный башкирский язык» КВД «Индивидуальный проект»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Городской конкурс «Стиль жизни» - Городской конкурс «Алкоголизм. Секреты манипуляции». Городской конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия», «Мир без насилия». - Акция «Кормушки для птиц»; - Трудовые десанты.
4.	Обще-интеллектуальное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия; КВД «Математика после уроков» КВД «Индивидуальный проект» КВД «Робототехника» КВД «Дроны»
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников; - Олимпиада на Кубок Гагарина - Зональный конкурс исследовательски, научных работ «Европа-Азия»; - Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог»; - Предметные недели; - Проектные сессии.
5.	Духовно-нравственное направление	<i>Системы внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
		<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Городская олимпиада по краеведению; - Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания; - Посещение музеев, театров,

			центров народного творчества; - Акции «Организуем свой досуг», акция «От сердца к сердцу», акция «Подари книгу библиотеке»; - Проект «День Победы».
--	--	--	---

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по развивающей программе Школа России, что повышает уровень общей активной интеллектуальной

деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РГМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Зум», «Инфоурок», ведут активно для участников образовательного процесса блоги, группы классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 4 заседания. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год. Активом школьного ученического самоуправления проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).

Вывод: 1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.

2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.

3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022 г. (май) открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные: - ведение реестра участников первичного отделения РДШ;

- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные: - проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;

- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Разработано положение о детской организации:

Отрядов - 4 (отряд ЮИД-10 учащихся 6-7 классов; отряд Юнармия – 12 учащихся, отряд «Волонтеры»- 18 учащихся 6 класса, отряд «Дружина юных пожарных»-10 учащихся 6-7 классов).

Результаты деятельности:

Отряд ЮИД организовывал и проводил все акции и флешмобы по пропаганде БДД, члены отряда являются активными помощниками классных руководителей при подготовке и проведении классных часов по ПДД.

Отряд волонтеров был создан в сентябре 2022 года состоит из 18 учеников. Они проводят акции по сбору мусора вокруг территории школы, высадке цветов, кустарников, деревьев. Проводятся систематически посещение старых одиноких людей, оказывается помощь по дому, в огороде и т.д. В школе они проводят классные часы по безопасности на воде, о пожарах. Организуют сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

Дружина юных пожарных организовывала тематические выступления на школьной линейке, экскурсии вместе с классами в пожарную часть с. Абзаково. Принимали участие в различных конкурсах.

Отряд Юнармия помогал при организации конкурса «А ну-ка, мальчики!», также активно участвовали во всех спортивных конкурсах.

Вывод: Также активно продолжать работу с детскими организациями, активизировать участие в конкурсах.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями службы занятости населения г. Белорецк.

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; встречи с интересными людьми города, села, родителями; анкетирование; беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «Выборы 2023», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, модификация методики Н.С.Пряжникова, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.	Организация встреч с сотрудниками ГБПОУ Белорецкого металлургического колледжа, с преподавателем Российского аграрного университета им. Тимирязева г. Москва, с представителями Политехнического колледжа г. Магнитогорск, с Даутовым Айбулатом, выпускником военно-космической академии им. А.Ф. Можайского в г. Санкт-Петербург, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в школе, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория», а также участие в Проектных сессиях.

9. Модуль «Школьный музей»

Целью работы школьного интерактивного музея является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности,

на познание истории, быта своего народа, родного края, жизни людей с. Абзаково. В указанный период для обучающихся 1-11 классов проведены экскурсии по следующим темам: «Картинная галерея», «Праздники и обряды», «Традиции башкирского народа» и др. В рамках курса внеурочной деятельности «Музейное дело» было подготовлено три театрализованных выступления: «Буза эшләү», «Кар һыуына барыу» и сценические постановки по художественным произведениям. В течении учебного года проделана большая работа, учащиеся активно принимают участие в проектных сессиях, конкурсах, несут большой вклад в развитие школьного интерактивного музея.

11. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования, общешкольное родительское собрание.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками сельского поселения Абзаковский сельсовет, с участковым с. Абзаково, с сотрудниками Пожарной службы с. Абзаково в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах всероссийского, республиканского, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа школьной школьного сайта выпуску просветительских материалов и освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем учебном году 2024-2025 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

12. Значимые нетрадиционные мероприятия в 2023-2024 учебном году

В школе прошел муниципальный семинар учителей технологии «Применение современного оборудования на уроках технологии в соответствии с ФГОС ООО и СОО».

13. Задачи на 2023-2024 учебный год:

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам учащихся.

Заместитель директора по ВР

Якупова А.Ф.

**Пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено
печатью на 25
листах**

